برنامج

الذكاءات المتعددة للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES

الذكاء البصري



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء البصري

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية — دبي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 0096265337003 -0096265337029 — فاكس: 0096265337007

info@debono.edu.jo — www.debono.edu.jo





برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء البصري

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

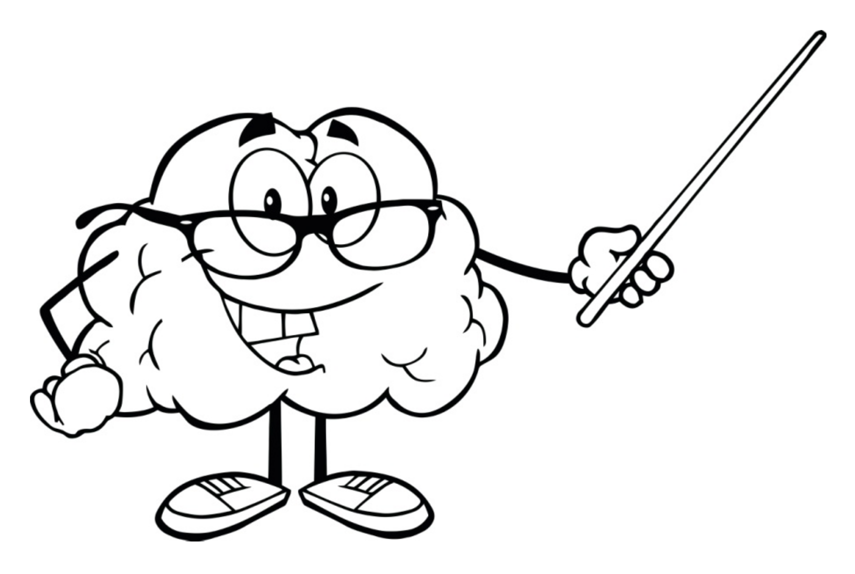
بسم الـلـه الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صــدق الـلـه العظــيم

(سورة البقرة: 32)

الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من اللـه تعالى، يمنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمّ ممكن من الـ 90% الباقية من قدراتك الذهنية

ما هو الذكاء البصري؟



القدرة على ملاحظة العالم الخارجي بدقة، وتحويله إلى مدركات حسية، وهو أيضا القدرة على التخيّل والتفكير بصرياً في الأشياء.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء البصري



- يحبّ الرسومات وتلفت انتباهه الألوان.
- يحب الكتب ذات الرسومات والصور الكثيرة.
- يميّز الأشكال والرسومات بدقّة.



الذكاء البصري وعلاقته بمهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء البصري		
التصميم	الدعاية والإعلان	
الديكور	الرسم	التصوير

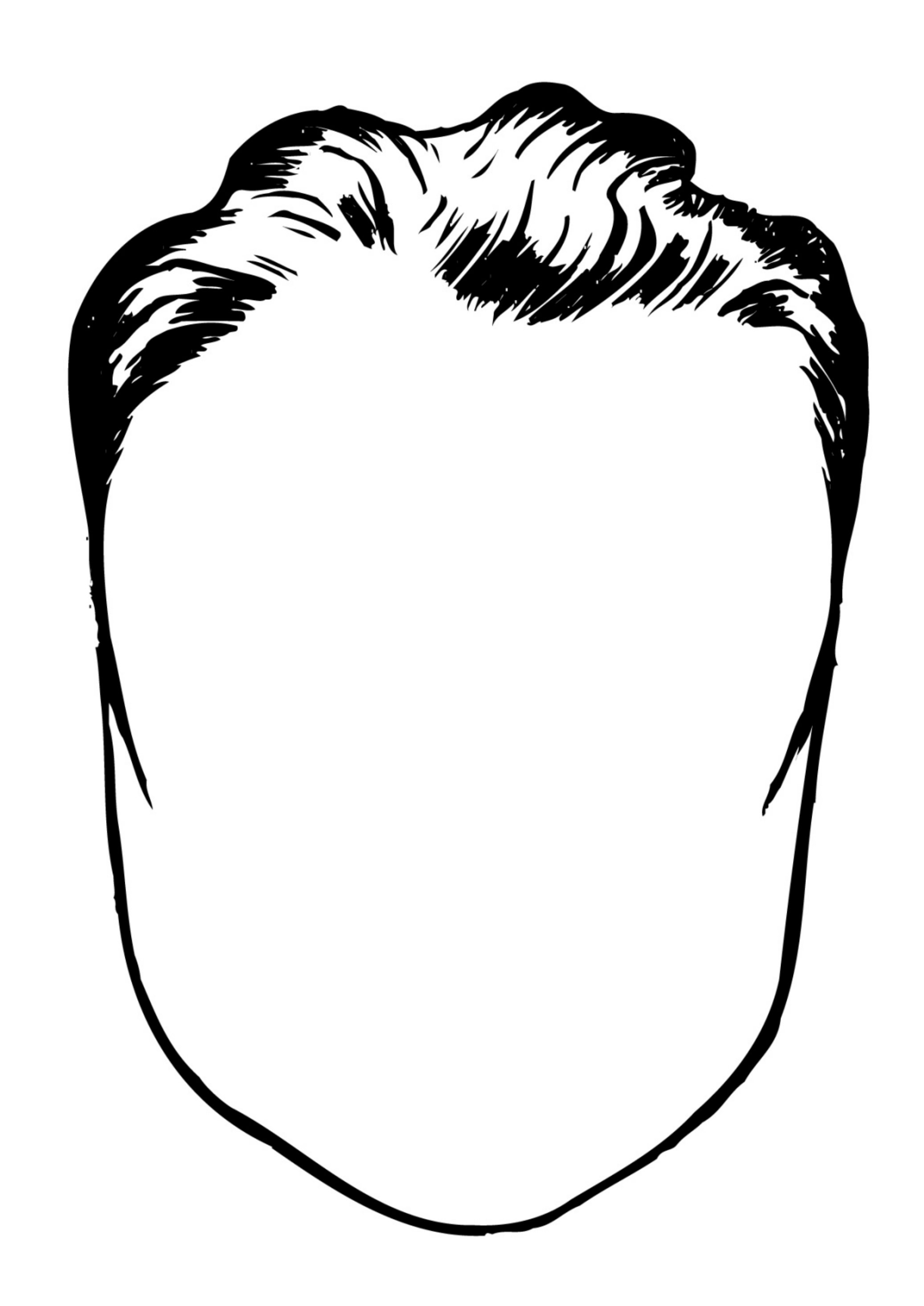
التمرين الأول :

تأمّل المنظر الخارجي من نافذة الغرفة الصفّية ثم ارسم ما رأيت



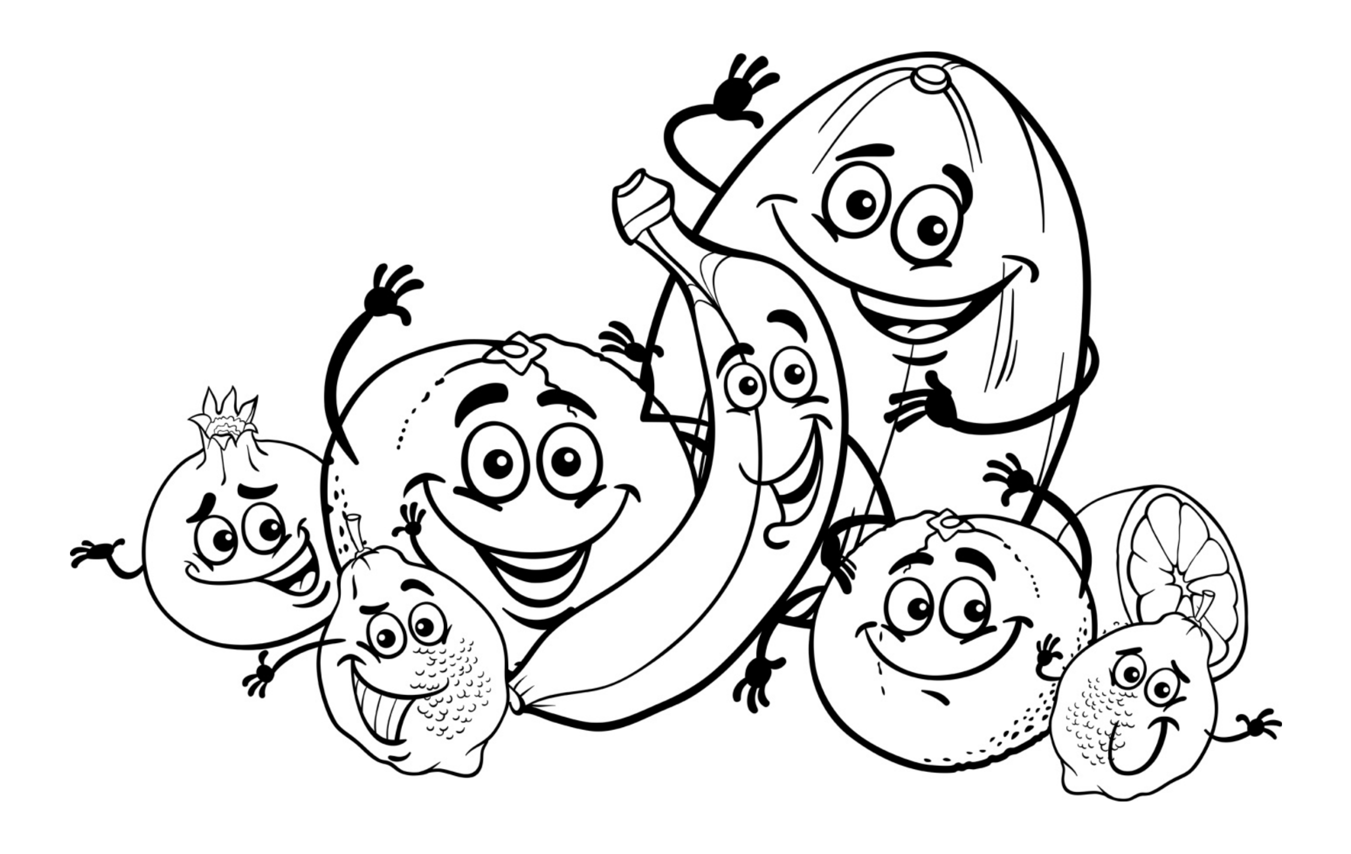
التمرين الثاني :

أكمل رسم ملامح الوجه حسب البيئة اليابانية



التمرين الثالث :

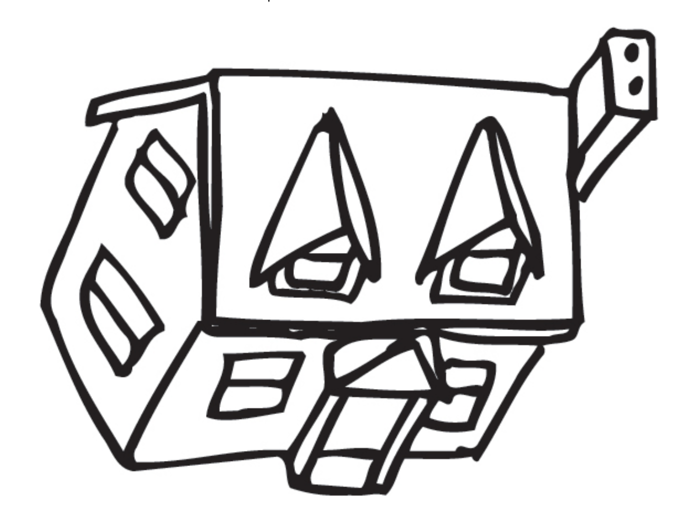
لوّن الصورة التالية بالألوان المناسبة ثم ضع عنواناً مناسباً لها



....

التمرين الرابع :

تعاون مع أحد أفراد عائلتك على رسم مخطط لغرف منزلك



التمرين الخامس :

ماذا سيصطاد الأرنب في الصورة؟



....

التمرين السادس :

ابحث عن حرف الـ (ض) في الشكل التالي

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص ص ص ص ص ض ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

ص ص

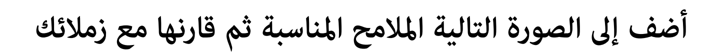
ص ص

ص ص

ص ص

التمرين السابع :

أضف إلى الصورة التالية الملامح المناسبة ثم قارنها مع زملائك



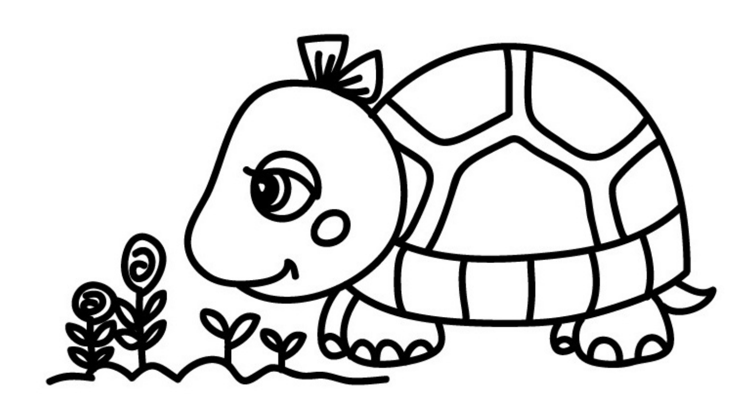


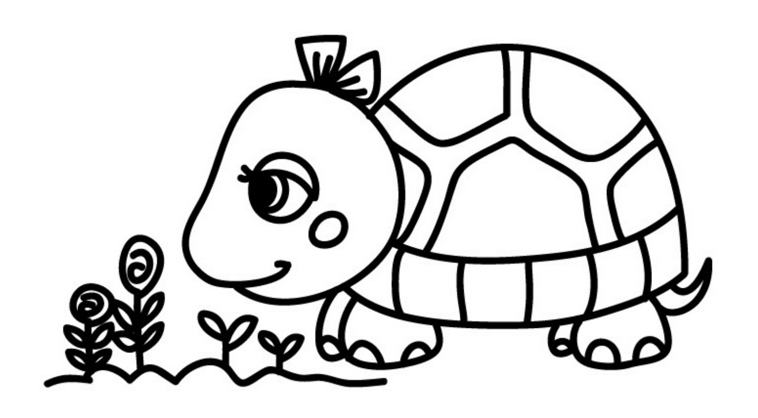
واجب بيتي

تأمل المنظر من نافذة غرفتك في المنزل وارسمه

التمرين الثامن :

جد الاختلافات بين الصورتين في أسرع وقت ممكن





....

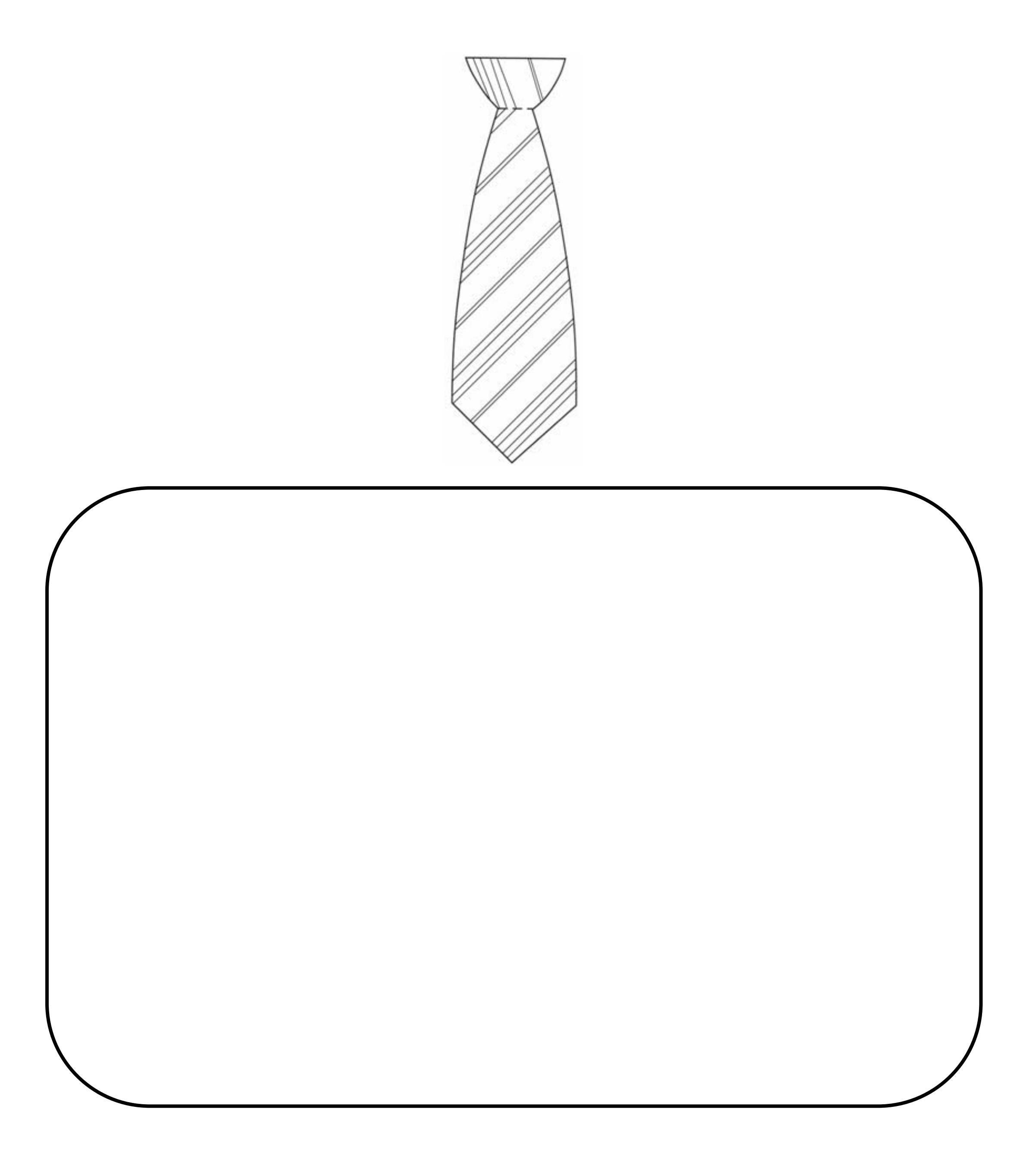
....

....

....

التمرين التاسع :

تأمل الفكرة الإبداعية في تصميم ربطة العنق، ثم ابتكر تصميماً جديداً للزي المدرسي



التمرين العاشر :

في الصفحة التالية عدد كبير من الكلمات، تأملها لمدة دقيقة، كم تستطيع أن تتذكر منها؟



....

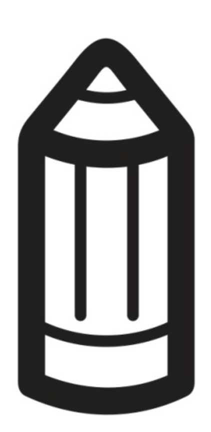
طفل، طالب، دفتر، ورقة، معلم، أمّ، حاسوب، مرآة، حذاء، مشط، باب، ساحة، كتاب، محفظة، أخ، قطار، ماء، ذهب، مفتاح، قميص، ستارة، شجرة، بنطال، مصباح، كأس، منطاد، كيس، طابعة، قدم، ساعة، ممحاة، نظارة، حقيبة، سقف، قمامة، تراب، خزانة، حديد، ضوء، لوحة، حائط، قلم، صورة، شعر، ورد، تفاحة، شمس، سماء، طاولة، نافذة، عين، تلفاز، وسادة، علبة، ملعقة، قلادة، منظار، نجمة، طريق، سيارة، قمر، رصيف، كرسي، منزل، أسنان، سور، مدرسة، إنسان، سرير، راديو، شاي، خاروف، صاروخ، معجون أسنان، نار، حفرة، مروحة، ثلاجة، فضاء، سكين، حبر، حبل، لعبة، فضة، جلد، جرس، درج، مدفأة، يد، عطر، زر، زيت، قبعة، أرز، حجر، دجاجة، نظارة، علم، اسفنج، أمير، ذبابة، لاصق، مطرقة، مكتب، برتقال، صديق، قهوة، مسطرة، دلو، زجاج، طبل، زرافة، غيمة، طعام، مقعد، قرش، صورة، سلّم، طبيب، كهرباء، دبّ، أسد، عيد، معطف، نقود، سجاد، سباحة، حلويات، جبن، درج، سماعات، مقص، أنف، استحمام، فنجان.

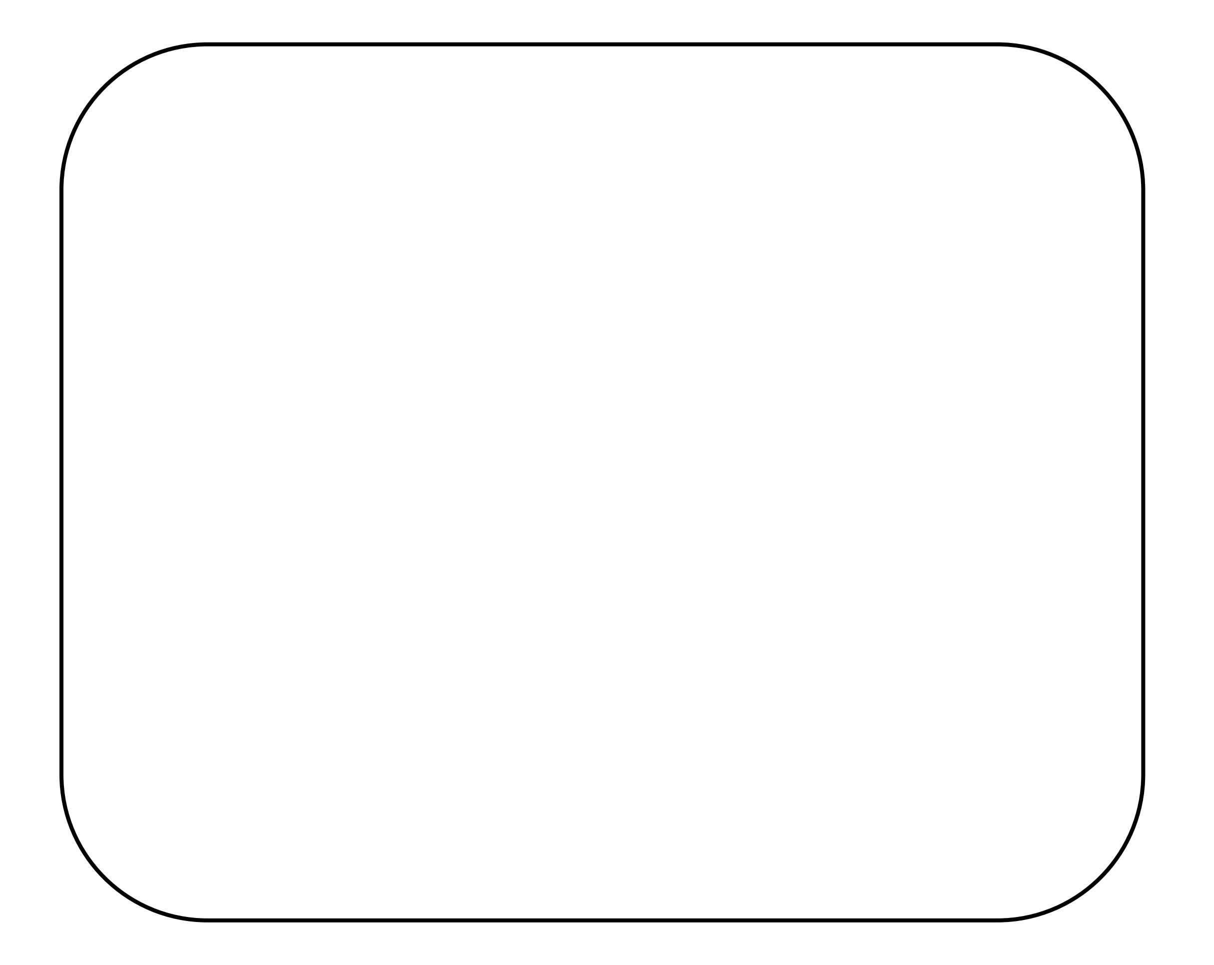
التمرين الحادي عشر :

ارسم عملة بلدك

التمرين الثاني عشر :

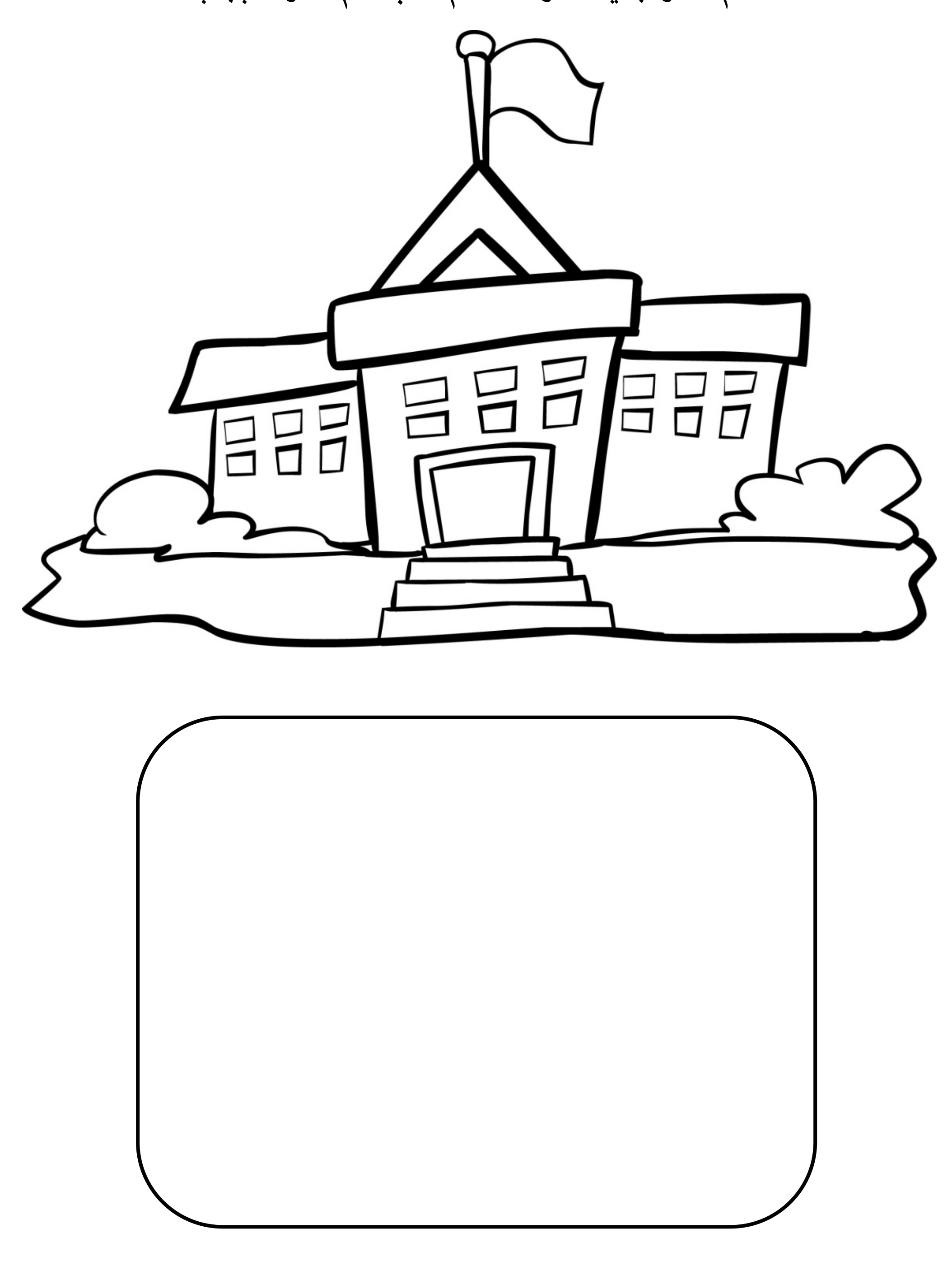
ابتكر من القلم رسمة قطار





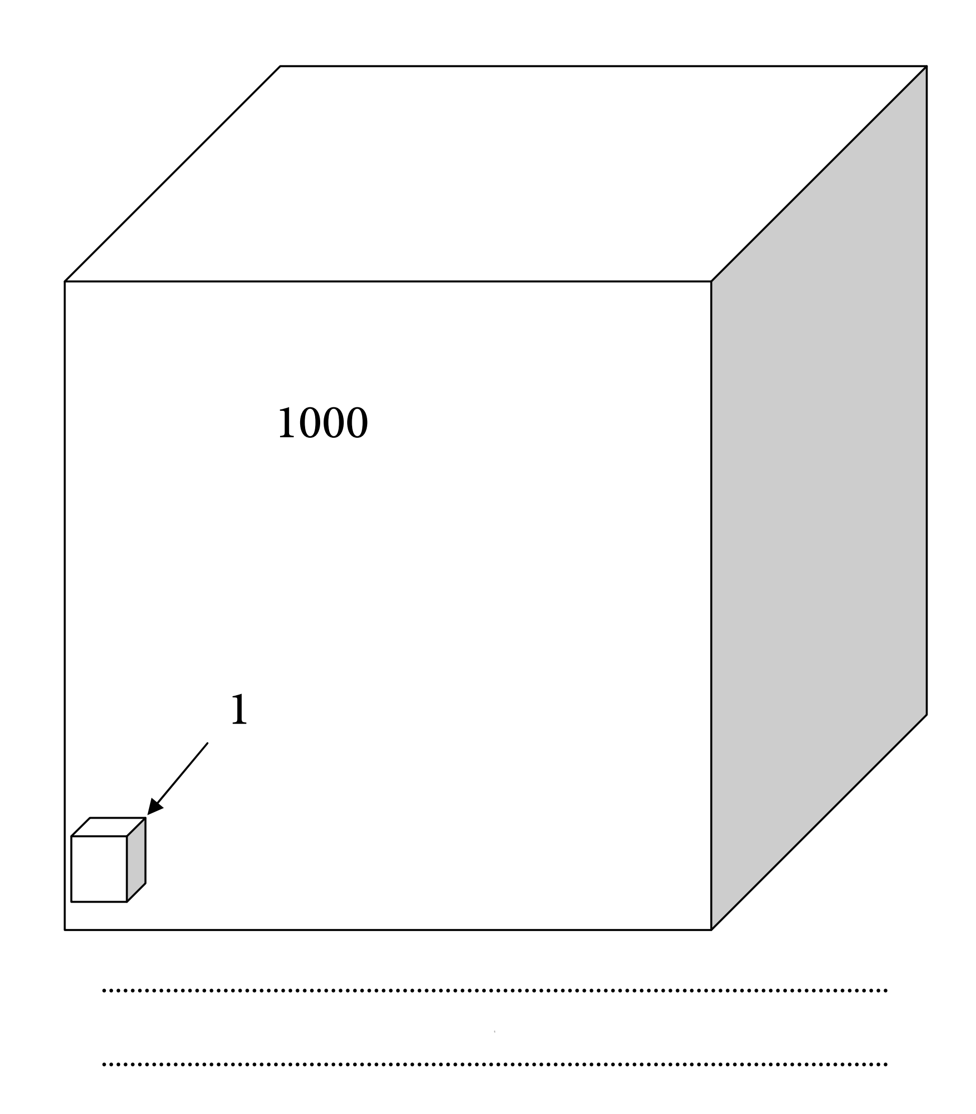
التمرين الثالث عشر :

صمّم شعاراً جديداً لمدرستك، ثم اكتب اسم المدرسة بجانبه



التمرين الرابع عشر :

استوعب المعلومة الرياضية من الصورة



....

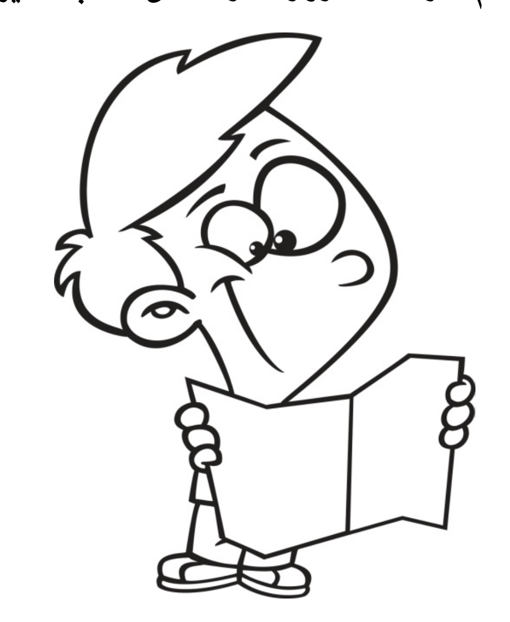
....

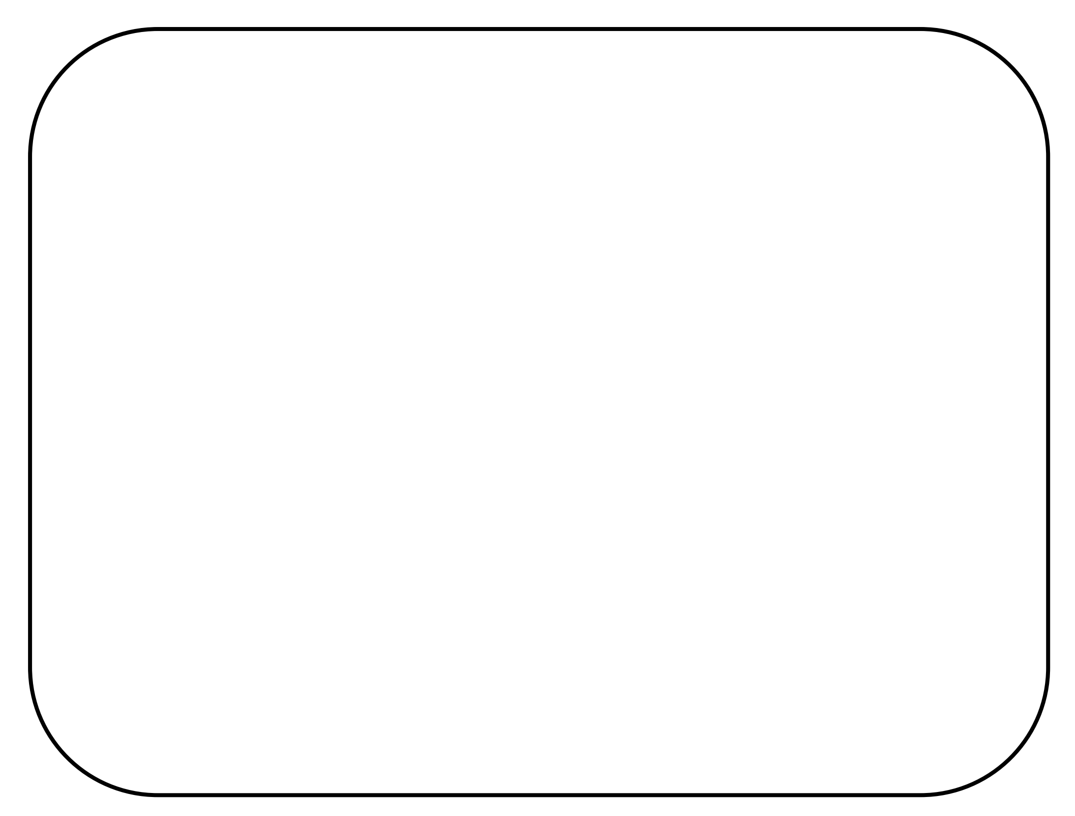
التمرين الخامس عشر :

أكمل الشكل التالي لتكوّن صورة مميّزة

التمرين السادس عشر :

ارسم خارطة تدلّ زوّار المدرسة على مكتب المدير





التمرين السابع عشر :

صمم بطاقة مدرسيّة لطالب مبيناً فيها التالي:

الاسم من ثلاثة مقاطع / الصف / الهواية

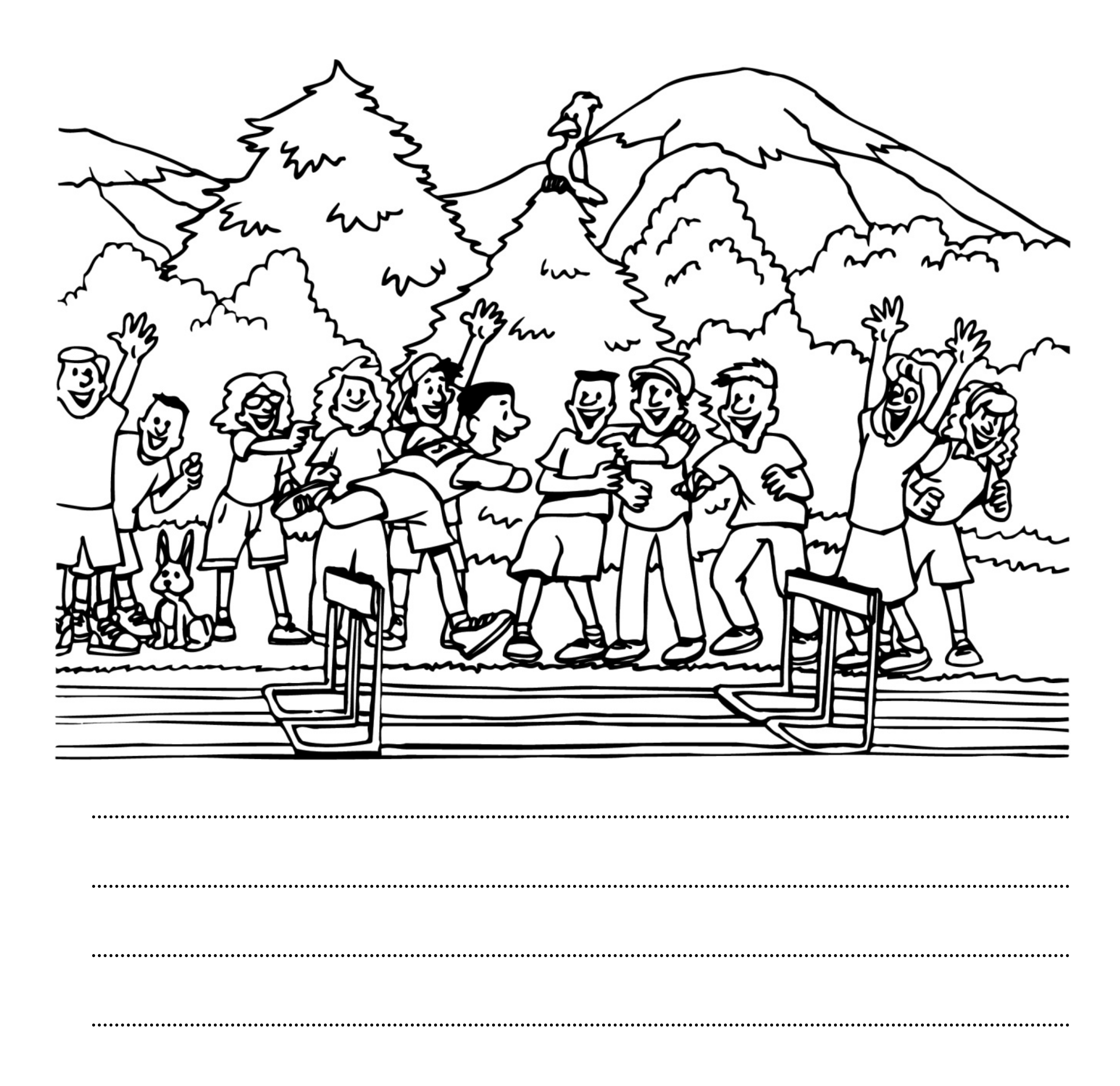


التمرين الثامن عشر :

ارسم الشكل المستقبلي للمقعد الدراسي كما تتوقّعه

التمرين التاسع عشر :

صف ما تراه في الصورة بطريقتك الخاصّة



....

....

....

....

التمرين العشرون :

أكمل الشكل التالي لتكوّن صورة معبّرة

التمرين الحادي والعشرون:

مستعيناً بالجمل التالية، دعّم القصة بصور من رسمك

ذهب أحمد مع والدته إلى السوق

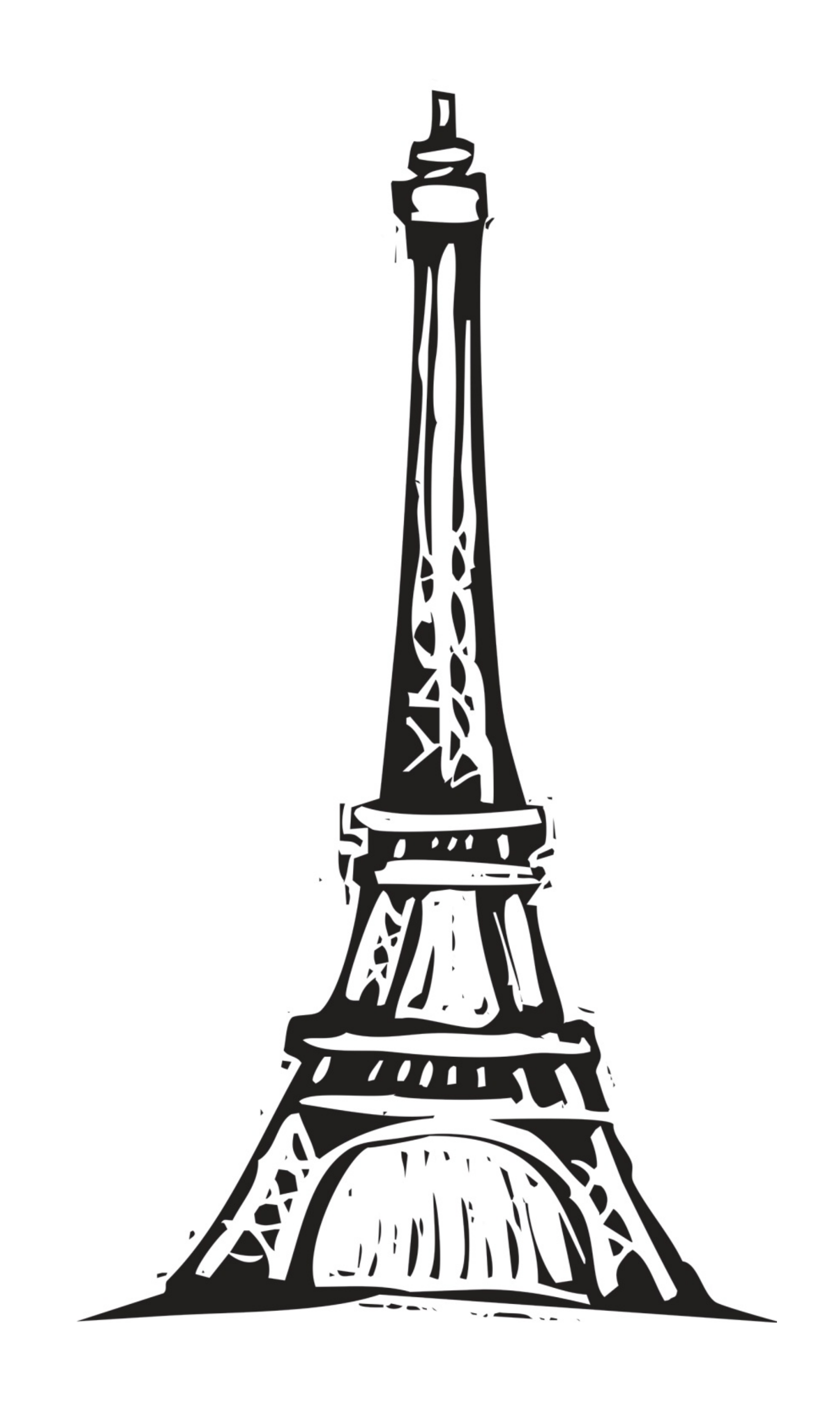
ركض أحمد ولم يستمع إلى كلام والدته

وقع أحمد على الأرض وبدأ الدمّ بالنزيف

اعتذر أحمد لأمه ووعدها بأنه سيستمع إلى كلامها دائماً

التمرين الثاني والعشرون:

تخيّل منظر المدينة من أعلى هذا البرج، ثم ارسمه في الصفحة التالية مستخدماً الألوان المناسبة







التمرين الثالث والعشرون:

اخرج من المتاهة في أسرع وقت ممكن

التمرين الرابع والعشرون:

صف ما تراه في الصورة بأسلوبك الخاص



....

....

....

....

التمرين الخامس والعشرون :

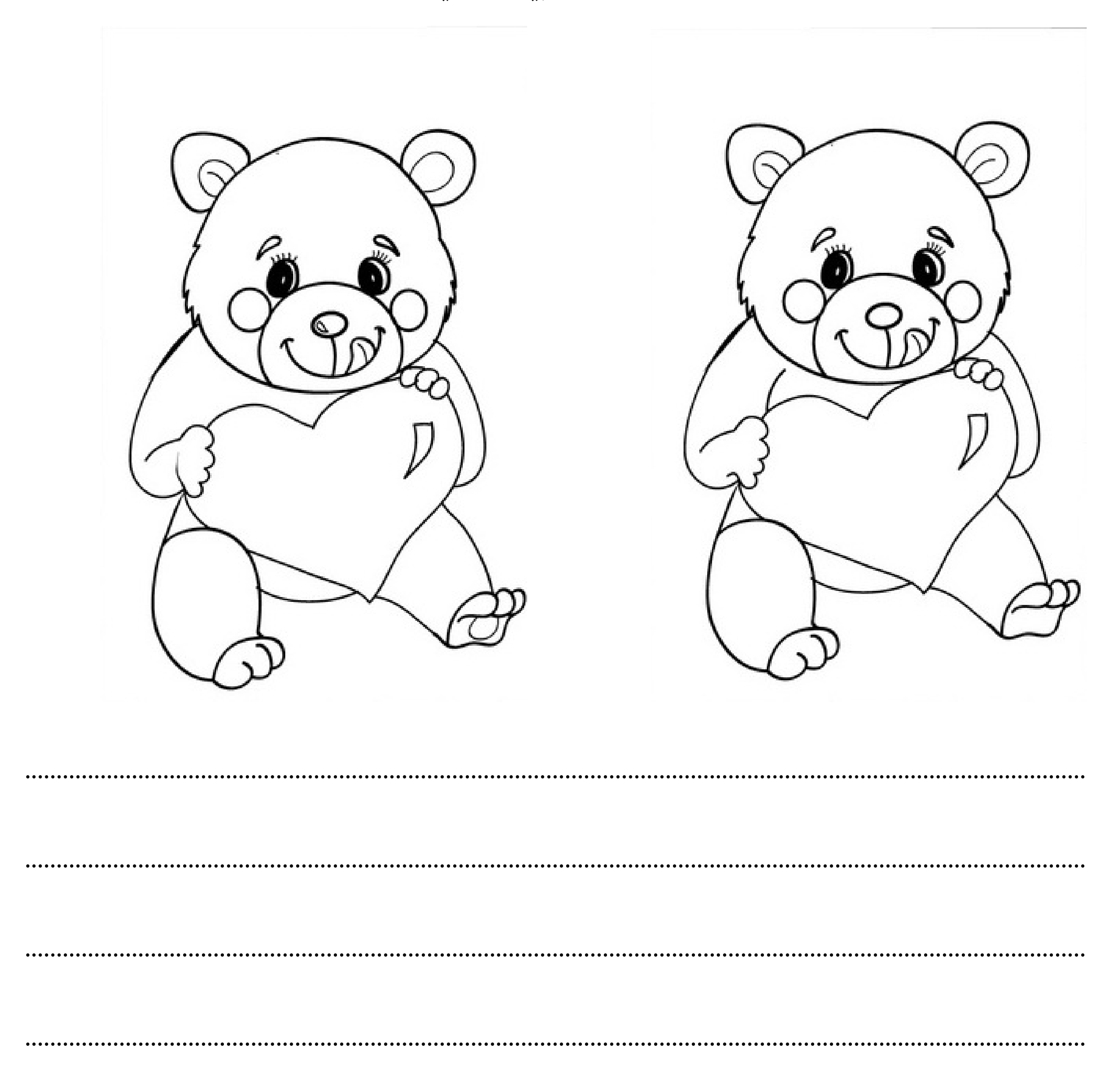
لوّن الصورة التالية بالألوان المناسبة، ثم ضع عنواناً مناسباً لها



....

التمرين السادس والعشرون :

جد الفروقات بين الصورتين



....

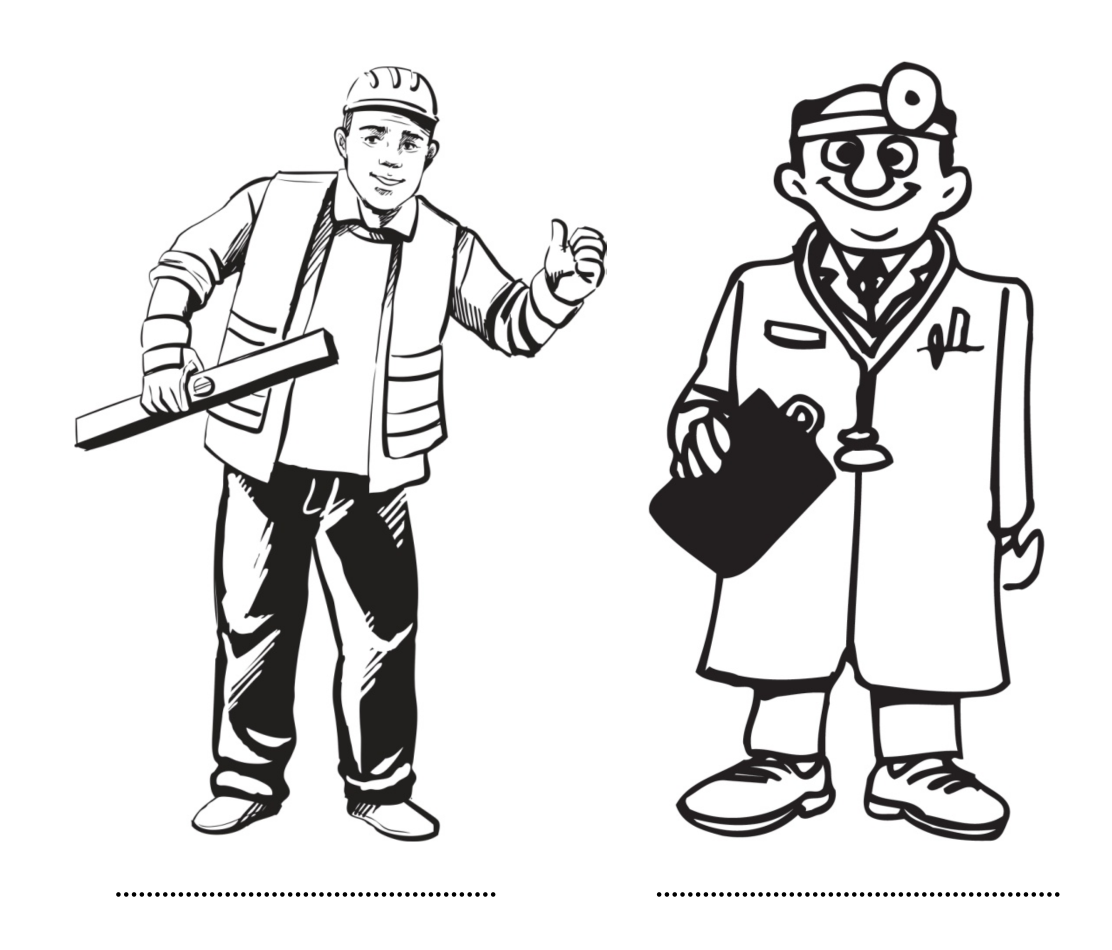
....

....

....

التمرين السابع والعشرون :

اكتب اسم المهنة تحت كل من الصور التالية



....

التمرين الثامن والعشرون :

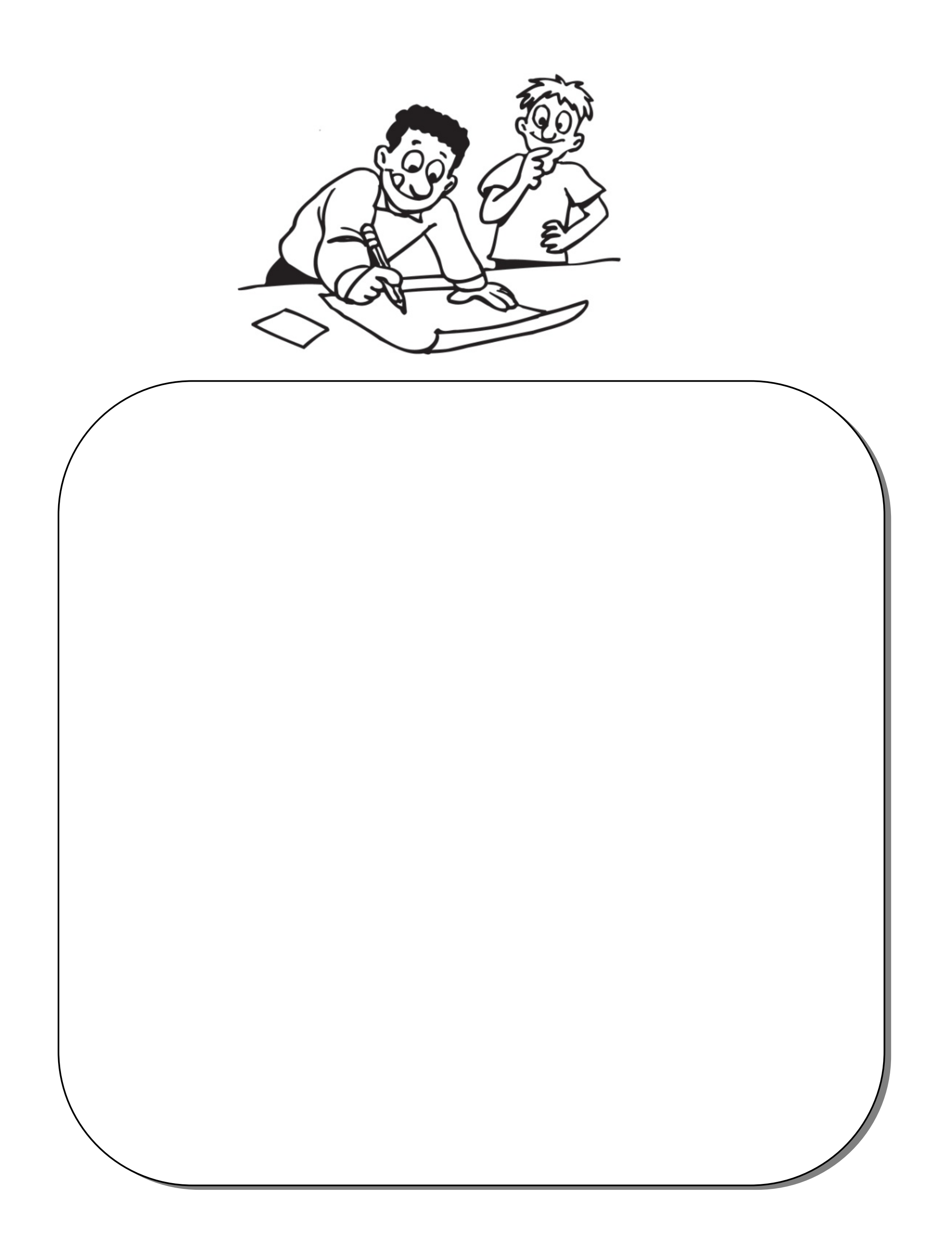
ارسم صورة توضيحية لعصر الديناصورات حسب تخيّلك

التمرين التاسع والعشرون :

ارسم ساعة يد بالمقاس الحقيقي

التمرين الثلاثون :

ارسم خارطة للغرفة الصفية، ثم حدّد موقع مقعدك فيها



التمرين الحادي والثلاثون :

تخيّل منظر الغروب من قمة جبل، ثم ارسمه مستعيناً بالألوان

ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.

